

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»



Матросова Т.В.

Политология

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
образовательная программа «Реклама и связи с общественностью»
профиль «Интегрированные коммуникации»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала
Финансового университета протокол № 32 от 29.01.2026 г.*

Новороссийск 2026

Матросова Т.В. (составитель) **Политология**: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2026. – 29 с.

Программа дисциплины «**Политология**» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	26
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной.....	28

1. Наименование дисциплины

«Политология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	1. <i>знать:</i> - особенности состава и структуры политических данных, методы сбора, обработки и интерпретации политической информации; <i>уметь:</i> - анализировать политическую информацию, интерпретировать политические данные. 2. <i>знать:</i> - политические концепции, повлиявшие на формирование теорий; <i>уметь:</i> - понимать природу вариабельности политических концепций; 3. <i>знать:</i> - методологию классификации, принципы и этапы процесса классификации; <i>уметь:</i> - на основе работы с текстовым материалом производить классификацию объектов по выделенным критериям; 4. <i>знать:</i> - основные теоретические положения политических

		Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	концепций; <i>уметь:</i> - проводить системный анализ политических концепций, давать им самостоятельную научную оценку; 5. <i>знать:</i> - дискуссионные вопросы современной политической науки; <i>уметь:</i> - грамотно, логично, аргументированно формировать собственное суждения о развитии современной политической науки.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течении всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	1. <u>Знать:</u> принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах; специфику использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации; особенности межличностной коммуникации при межкультурном общении; содержание основных иноязычных профессиональных понятий; <u>уметь:</u> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	2. <u>Знать:</u> виды коммуникативных намерений; соотношение коммуникативных намерений с замыслом и целью речевой коммуникации; типовые приемы и способы выражения коммуникативных намерений на иностранном языке в устной и письменной речи; принципы понимания коммуникативных намерений собеседников; способы использования информационно-коммуникативных технологий в общении на иностранном языке;
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования	3. <u>Знать:</u> приемы и принципы построения публичной речи в ситуации межкультурного взаимодействия; приёмы

		течение в всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	убеждения, аргументации, выражения мнения на иностранном языке; лексико-грамматические особенности иноязычной публичной речи в ситуации делового и профессионального общения; правила подготовки публичной речи на иностранном языке; приемы и иноязычные средства делового и профессионального дискурса; <u>уметь</u>: применять правила деловой риторики на иностранном языке; использовать приемы и принципы построения публичной речи для сообщения профессионально- ориентированного содержания на иностранном языке; использовать стереотипные иноязычные фразы для передачи структуры и содержания сообщения;
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для дост ижения поставленной цели. эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в об мене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы вмежличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деяте льности.	Знать: – источники информации, методы формирования гражданской позиции; – основные механизмы социально одобряемых коммуникационных технологий по влиянию на государственные институты. Уметь: – анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов; уметь создавать медиатексты разных жанров; – понимать последствия общественных перемен в результате использования социально одобряемых коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению

подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «История», «Право».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего 4 (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 1/1 (в час.)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	18	18
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Самостоятельная работа	38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука

Политическая, экономическая, социальная, духовная сферы жизни общества и их взаимосвязь. Определение политики: политика как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть. Политология как наука о политической сфере общества. Подходы к изучению политики. Предмет и методы политологии. Основные понятия политологии. Идеальные

истоки политической науки: Античность, Древний Восток, Средневековье, Возрождение, Новое время. Политология в новейшей истории стран Запада и Востока. Формирование российских политологических школ. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Задачи политологии, междисциплинарные взаимосвязи с другими социальными и гуманитарными науками. Функции политологии. Парадигмы политического знания.

Тема 2. Политическая власть

Политическая власть как объект политологического анализа. Концепции политической власти: как отношения насилия, как способ реализации воли, как иррациональное стремление к доминированию, как рациональное средство для поддержания системы, как результат баланса обменов ресурсами. Различные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов политической власти. Взаимосвязь политической и государственной власти. Легитимность и легальность власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Особенности реализации политической власти в постиндустриальном обществе и современной России.

Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы

Принципы системного подхода к анализу политики. Сравнительный анализ концепций политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Типологии политических систем. Особенности политической системы современной России.

Определения государства в политологии. Признаки, сущность, структура, функции государства. Теории происхождения государства. Формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима. Типы государств: правовое, социальное государство. Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и

глобализации. Взаимосвязь концептов формы государства и политическая система. Характеристика форм государства Российской Федерации.

Тема 4. Политические режимы

Определения политического режима в политологии: М. Дюверже, Ж.-Л. Кермона, Ф. Шмитера. Основные элементы политического режима: принцип легитимности, структура институтов, партийные системы, избирательная система. Типология политических режимов.

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах: Германия, Италия, СССР, КНР, КНДР. Тоталитаризм как политический феномен XX века. Концепция информационного тоталитаризма. Взаимосвязь современного тоталитаризма с фундаментализмом и глобальной информатизацией общества. Авторитарный политический режим: сущность и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.

Демократический политический режим: сущность и основные черты. Модели демократии: классическая демократия, протективная демократия, демократия развития, народная демократия. Особенности политического режима современной России.

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство

Определения политической элиты в политологии. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга. Плюралистическая концепция Р. Даля. Типологизация элит. Системы рекрутирования элит: антрепренерская, система гильдий. Взаимосвязь понятий правящий класс, политическая элита. Функции политической элиты и ее взаимосвязь с иными элитными группами общества. Особенности процессов элитообразования в современной России.

Политическое лидерство: сущность, функции, типы, стили. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли. Современные концепции лидерства: теория черт, психологическая теория, теория ситуационного анализа,

интегративная концепция лидерства. Типология политических лидеров М. Вебера, М. Херманн. Функции политического лидера. Политическое лидерство в современном мире и в современной России.

Тема 6 Политические партии, партийные системы, группы интересов

Понятие политической партии и партийной системы, общественно-политического движения. Структура, функция политической партии. Типологизация политических партий: бинарная, С. Липсета – С. Роккана, Дж. Сартори. Типы партийных систем. Политические партии в современном мире и в современной России: общее и особенное. Понятие и типологии групп интересов как субъектов политики: концепции А. Бентли, Д. Трумэна, Р. Даля. Бизнес как особая группа давления. Теория лоббизма. Признаки политических организаций и движений. Типология общественно-политических движений. Гражданское общество: понятие, сущность, функции. Исторические типы, структура и формы гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть, механизм взаимосвязи и взаимодействия. Специфика формирования гражданского общества в России.

Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации

Выборы как политический институт. Основные типы избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Сравнение преимуществ и недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Роль СМИ в современных политических технологиях. Технология избирательной кампании. Особенности избирательной системы и политических коммуникаций в современной России.

Тема 8 Политические идеологии

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Соотношение идеологии и

религии. Социальная база идеологии. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм. Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии. Коммунистическая и фашистская идеологии в XX в. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

Тема 9. Политическая культура и политическое участие

Понятие политической культуры: концепция Г. Алмонда и С. Верба. Структура, типы, функции политической культуры. Политическая социализация: концепции Д. Истона, Дж. Денниса, концепция корпоративной социализации А. Першерона. Специфика российской политической культуры и виды политических субкультур. Политическое поведение и его формы: конструктивные, деструктивные, индивидуальные, массовые. Политическое участие как легальная форма политического поведения. Концепции политического поведения: бихевиористская, социологическая, психологическая, рациональная. Формы политических действий. Политический конфликт. Особенности политического участия в современной России.

Тема 10. Политический процесс

Понятие политического процесса. Концепция политического процесса Л. Пая. Реформы и революции как формы политического развития общества. Технологии «цветных революций». Основы принятия политических решений: особенности национальных политических стилей. Политическая модернизация как процесс перехода от традиционных форм политического устройства к современным: органическая и догоняющая модернизации. Теория и практика транзита от тоталитарных и авторитарных режимов к демократическим

режимам: Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Х. Линца. Переходные политические режимы. Влияние глобализации на внутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Сам раб. та	
			Общая , в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	14	4	2	2	3	8	Опрос, доклад, дискуссии
2.	Тема 2. Политическая власть	14	4	2	2	3	8	Опрос, доклад, дискуссии, домашнее творческое задание
3.	Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.	14	4	2	2	3	8	Опрос, доклад, дискуссии
4.	Тема 4 Политические режимы	16	8	2	2	3	8	Опрос, доклад, дискуссии
5.	Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.	16	8	2	2	3	7	Опрос, доклад, дискуссии
6.	Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	14	4	2	2	3	7	Опрос, доклад, дискуссии
7.	Тема 7. Избирательные системы и политические	14	6	2	2	3	7	Опрос, доклад, дискуссии

	коммуникации							
8.	Тема 8. Политические идеологии	14	6	2	2	3	7	Опрос, доклад, дискуссии, тесты
9.	Тема 9. Политическая культура и политическое участие	14	4	2	1	3	7	Опрос, доклад, дискуссии Реферат
10.	Тема 10. Политический процесс	14	4		1	3	7	Опрос, доклад, дискуссии, реферат
В целом по дисциплине		72	34	16	18	30	38	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание, реферат
Итого в %						60		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	Определение политики: политика как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть. Концептуальные подходы к сущности политики. Политология как наука о политической сфере общества. Подходы к изучению политики. Предмет и методы политологии. Основные понятия политологии. Идейные истоки политической науки. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
Тема 2. Политическая власть	Концепции политической власти: как отношения насилия, как способ реализации воли, как иррациональное стремление к доминированию, как рациональное средство для поддержания системы, как результат баланса обменов ресурсами. Различные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов политической власти. Взаимосвязь политической и государственной	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия. Решение кейса.

	власти. Легитимность и легальность власти. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	
Тема 3 Политическая система общества. Государство как основа политической системы	Концепции политической системы. Сравнительный анализ концепций политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Типологии политических систем. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Особенности политической системы современной России. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Особенности политической системы современной России. Определения государства в политологии. История развития концепта государство. Признаки, сущность, структура, функции государства. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.
Тема 4. Политические режимы	Концепции политического режима как способа осуществления власти. Политический режим и политическая система. Основные элементы политического режима: принцип легитимности, структура институтов, партийные системы, избирательная система. Типология политических режимов, авторитарный, демократический. Тоталитарный политический режим: сущность и признаки. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.
Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство	Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга. Плюралистическая концепция Р. Даля. Типологизация элит. Системы рекрутирования элит: антрепренерская, система гильдий. Взаимосвязь понятий правящий класс, политическая элита. Функции политической элиты и ее взаимосвязь с иными элитными группами общества. Особенности процессов элитообразования в современной России. Политическое лидерство: сущность, функции, типы, стили. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.

Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	Понятие политической партии и партийной системы, общественно-политического движения. Структура, функция политической партии. Типологизация политических партий: бинарная, С. Липсета – С. Роккана, Дж. Сартори. Типы партийных систем. Политические партии в современном мире и в современной России: общее и особенное. Понятие и типологии групп интересов как субъектов политики. Лоббизм Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.
Тема 7.Избирательные системы и политические коммуникации	Основные типы избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Сравнение преимуществ и недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Особенности российской практики. Политические коммуникации в современном мире. Медиаполитика как основа политических коммуникаций. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.8., 8.10., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
Тема 8.Политические идеологии	Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Соотношение идеологии и религии. Социальная база идеологии. Основные функции политической идеологии в обществе. Характеристика основных теорий либерализма, консерватизма. Характеристика основных теорий социал-демократии, радикальных идеологий. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.9, 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.
Тема 9.Политическая культура и политическое участие	Понятие политической культуры: концепция Г. Алмонда и С. Верба. Структура, типы, функции политической культуры. Политическая социализация: концепции Д. Истона, Дж. Денниса, концепция корпоративной социализации А. Першерона. Когнитивный, оценочный, поведенческий аспекты политической культуры в современной России. Региональные политические субкультуры. Политическое поведение и его формы: конструктивные, деструктивные, индивидуальные, массовые. Политическое участие	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.

	как легальная форма политического поведения. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.9., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	
Тема 10. Политический процесс	Понятие политического процесса. Концепция политического процесса Л. Пая. Реформы и революции как формы политического развития общества. Технологии «цветных революций». Основы принятия политических решений: особенности национальных политических стилей. Политическая модернизация как процесс перехода от традиционных форм политического устройства к современным: органическая и догоняющая модернизации. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.6., 8.7., 8.9., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов), дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	Задачи политологии, междисциплинарные взаимосвязи с другими социальными и гуманитарными науками. Функции политологии. Парадигмы политического знания.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов
Тема 2. Политическая власть	Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, разбор кейса.
Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы	Типы государств: правовое, социальное государство. Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной

	Взаимосвязь концептов формы государства и политическая система.	литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 4. Политические режимы	Демократический политический режим: сущность и основные черты. Модели демократии: классическая демократия, протективная демократия, демократия развития, народная демократия.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, подготовка докладов и презентаций.
Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство	Концепция политического лидерства Н. Макиавелли. Современные концепции лидерства: теория черт, психологическая теория, теория ситуационного анализа, интегративная концепция лидерства.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	Типология общественно-политических движений. Гражданское общество: понятие, сущность, функции. Исторические типы, структура и формы гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть, механизм взаимосвязи и взаимодействия.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов.
Тема 7 Избирательные системы и политические коммуникации	Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Роль СМИ в современных политических технологиях.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.
Тема 8 Политические идеологии	Коммунистическая и фашистская идеологии в XX в. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 9 Политическая культура и политическое участие	Концепции политического поведения: бихевиористская, социологическая, психологическая, рациональная. Формы политических действий.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций

Тема Политический процесс	10	Теория и практика транзита от тоталитарных и авторитарных режимов к демократическим режимам: Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Х. Линца. Переходные политические режимы.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций, подготовка реферата.
Итого			

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика рефератов

1. Политология как наука о политической сфере общества.
2. Взаимосвязь политической и государственной власти.
3. Легитимность и легальность власти.
4. Типологии политических систем.
5. Тоталитарные политические режимы.
6. Авторитарные политические режимы.
7. Демократические политические режимы.
8. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли.
9. Типология политических лидеров М. Вебера
10. Основные типы избирательных систем.
11. Консервативная идеология.
12. Социал-демократическая идеология.
13. Либеральная идеология.
14. Радикальные идеологии.
15. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Верба.

Пример интерактивного занятия

Тема 10. Семинарское занятие по теме «Переходные политические режимы. Влияние глобализации на внутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств» (2 часа)

1. **Цели занятия:** сформировать знания о сущности переходных

политических режимов, механизмах влияния глобализации на внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств, умения анализировать современные тенденции транзитов, навыки сравнительного анализа переходных политических режимов.

2. Технология проведения: доклады по теме, презентации по теме, обсуждение докладов и презентаций, анализ конкретных случаев транзита в Европейских странах и сравнение их с транзитами стран Азии, Африки, Латинской Америки. Выявление «лучших практик» и выработка рекомендаций по применению удачного опыта в РФ.

3. Система оценивания занятия: доклады и презентации оцениваются по 10-балльной шкале по критериям: раскрытие содержания темы, логичность, аргументированность, использование научной и учебной литературы, информационных баз данных, аргументированность и полнота ответов на вопросы. Анализ конкретных случаев транзита, расчет абсолютных и относительных показателей политического и социально-экономического развития стран, выявление «лучших практик» и выработка рекомендаций по применению передового опыта в РФ оцениваются по 5-ти балльной шкале по критериям: точность, полнота, глубина анализа, сравнения, безошибочность расчетов. Полученные по 10-ти и 5 –ти балльной шкале оценки суммируются к зачету.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента.

7. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте связи политической, экономической, социальной, духовной сферы жизни общества
2. Охарактеризуйте признаки государства.
3. Охарактеризуйте функции государства.
4. Охарактеризуйте форма правления государства
5. Охарактеризуйте формы административно-территориального устройства государства
6. Охарактеризуйте основные черты тоталитарного политического режима
7. Охарактеризуйте основные черты авторитарного политического режима
8. Охарактеризуйте основные черты демократического политического режима
9. Охарактеризуйте особенности процессов элитообразования в современной России.
10. Охарактеризуйте специфику формирования гражданского общества в России

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной представлены в Приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О политических партиях»

Основная литература

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225582>. – Режим доступа: по подписке.

2.Пугачев, В.П., Введение в политологию : учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. — Москва : КноРус, 2021. — 515 с. — ISBN 978-5-406-02708-0. — URL:<https://book.ru/book/929967> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1.Пыж В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493280>.

2. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492208>.

3.Кафтан, В.В., Теория и практики массовых коммуникаций. : учебник / В.В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2022. — 453 с. — ISBN 978-5-406-09452-5. — URL:<https://book.ru/book/943118>. — Текст: электронный.

4. Капитал революций : монография / Р.В. Пырмы, И.А. Помигуевой, — Москва : КноРус, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-4365-2656-0. — URL:<https://book.ru/book/930434>. — Текст : электронный.

5. сост. Политология и социология Бакалавриат : учебное пособие / сост., Шульга М., М., Галкина Е., В., Гундарь Е., С., Желнакова Н., Ю., Конопелько И. В. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — URL: <https://book.ru/book/928733>. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. <http://go.worldbank.org/2EAGGLRZ40>
3. <http://www.systemicpeace.org/polity4.htm>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
12. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
13. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
14. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
15. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
16. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;

2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая

запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;

6) Подготовка к зачету.

7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;

8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одним из видов самостоятельных занятий, обучающихся под руководством преподавателя. Целью написания контрольной работы по курсу «Инвестиции в бизнесе» является закрепление и углубление теоретических знаний в области корпоративной социальной ответственности, определение возможностей его использования в управленческой деятельности, приобретение навыков в области методологии инвестиций в бизнесе и использования ее в практической деятельности. В процессе написания контрольной работы обучающийся должен научиться самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Основной задачей работы является развитие способностей выявлять и анализировать особенности применения элементов комплекса Инвестиции в бизнесе в управленческой деятельности предприятий (организаций). Контрольная работа выполняется в целях закрепления теоретических, организационных и финансово - экономических знаний, направленных на совершенствование процессов организации инвестиций в бизнесе. Именно благодаря инвестициям в бизнесе у формируются система базовых знаний и навыков в области инвестиций в бизнеса для ведения цивилизованного бизнеса и соблюдения международных стандартов. Таким образом, изучение инвестиций в бизнесе является актуальным при подготовке бакалавров по специальности «Менеджмент» для формирования их профессиональных компетенций и работы в новых условиях хозяйствования, позволяет избежать ошибок, снизить риск при принятии управленческих решений. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных обучающимися знаний. При выполнении контрольной работы допускается использовать материалы лекций, а также рекомендуемую литературу.

Обучающемуся следует начинать работу по выполнению задания с детального уяснения сути сформулированной задачи, закрепления терминологической базы дисциплины «Инвестиции в бизнесе». Затем следует

подбор и накопление учебной и научной литературы, ее осмысление. В целях наглядности и облегчения запоминания имеет смысл делать ряд простых поясняющих рисунков, графиков, схем, диаграмм и прочее. Целесообразно каждый проработанный источник (даже части его) сопровождать простыми численными примерами, убеждающими в работоспособности приведенных формул для расчетов (если таковые требуются).

Контрольная работа содержит следующие обязательные разделы.

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть работы
4. Выводы
5. Список используемой литературы.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая (тест).

В первой части работы не должно быть прямого переписывания текста из литературы. При наличии в работе заимствованных текстов из литературы и интернета, этот текст обозначается кавычками, в конце этого текста ставится сноска, внизу данной страницы в поле сноски пишется фамилия автора, название статьи и журнала, № и год издания. Если текст заимствован из книги или учебника, то в поле сноски пишется фамилия автора, название книги и издательство, год издания и № страницы, с которой заимствован текст. При заимствовании текста из интернета дополнительно перед фамилией автора пишется имя сайта. Излагаемый материал должен быть осмыслен, и свидетельствовать о самостоятельной работе обучающегося. Особое внимание должно быть уделено спорным вопросам, которые трактуются в разных источниках по-разному. Обучающийся самостоятельно выбирает перечень литературных источников для выполнения работы. Подбор литературы рекомендуется начинать с ознакомления с обязательной учебной и нормативной литературой. Другие источники по изучаемому вопросу могут включать учебники, учебные пособия, действующие законодательные акты, периодические издания (журналы, газеты). Обязательно должны быть использованы данные статистической отчетности по теме исследования. В связи с изменением законодательства и во избежание использования неактуальных данных, рекомендуется использование в качестве источников изданий авторов, вышедших в свет в течение последних пяти лет, а нормативные акты – только действующие на дату написания работы. Приводимые в работе статистические данные должны быть актуализированы согласно последним опубликованным данным Росстата.

Контрольная работа выполняется в бумажном виде. Работа выполняется на стандартных листах формата А-4.

Объем теоретического вопроса контрольной работы устанавливается в количестве 10 стр. машинописного текста (шрифт - 14, интервал – 1.5; поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2.5, левое – 3 см, правое – 2 см). Абзацы в тексте начинают с отступом. Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц.

Теоретический вопрос должен заканчиваться краткими выводами и предложениями, в которых должна быть видна степень освоения, обучающийся

изученного материала. На последней странице контрольной работы ставится дата окончания работы и подпись обучающийся. Список использованной литературы формируется следующим образом. Сначала указываются законы, постановления правительства и др. нормативные документы, правила работы, стандарты и т.п. Далее литературные источники, которые приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и названий литературных источников с указанием их выходных данных. Во всех случаях по каждому литературному источнику устанавливаются: фамилия и инициалы автора, наименование литературного источника, вид литературного источника (учебник, монография, статья, брошюра и т.д.), место издания и издательство, год издания. В случае цитирования текста в ссылке обязательно указывается номер страницы и выходные данные источника.

Контрольная работа должна соответствовать этическим нормам в части:

- правил цитирования;
- ссылок на использованные библиографические источники;
- исключения плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ.

Критериями оценки результатов контрольной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающийся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения изученного материала;
- качество выполненного задания;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

Контрольная работа оценивается по системе «допускается к собеседованию» / «не допускается к собеседованию». Информация о результатах проверки работы доводится до сведения обучающийся с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ.

При заочной форме обучения контрольная работа должна быть сдана на кафедру и после регистрации передается преподавателю курса не позднее 10 дней до начала зачетной сессии.

Контрольная работа может быть не зачтена в следующих случаях:

- более позднего представления, что означает не выполнение в срок задания.
- несоответствия содержания работы таблице выбора (самовольная смена теоретического или практического задания).
- не отражения в контрольной работе теоретического вопроса, отсутствия выводов и предложений.
- неверного решения или отсутствия практической задачи, отсутствия анализа полученных результатов.
- использования устаревших (старше 2016 года) и неверных статистических данных.
- использования плагиата с интернет-сайтов (рефераты, курсовые и т.д.).

- использования чужих контрольных работ.

Оценкой работы для заочников является письменная рецензия преподавателя с резолюцией о полученной оценке. Если в рецензии есть замечания, требующие письменной доработки, их необходимо выполнить и представить работу преподавателю на рецензию вторично.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет»;

– обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Приложение 1

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Учебная дисциплина: Политология

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации

ПKN-2 Способность разрабатывать и реализовывать коммуникационную стратегию с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов, осуществлять эффективные, в том числе антикризисные коммуникации

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ	
1	Какой период развития характерен для современной политической науки?	Постбихевиористский	УК-1
2	Кто из философов утверждал, что государство не может быть продуктом общественного договора?	Дж. Локк	УК-1
3	Представительство интересов политического меньшинства осуществляется?	Оппозиционной партией	УК-1
4	Кому принадлежит определение человека как «политического животного»?	Аристотелю	УК-1
5	Какой способ влияния на органы власти составляет основу нелегального лоббизма?	Прямой подкуп должностных лиц	УК-1
6	Особый вид государственного устройства, основанный на безусловном подчинении всех граждан и общества в целом системе права, носит название	Правового государства	УК-1

7	Избирательная система, при которой избранным является тот кандидат, за которого было подано больше всего голосов – это	Мажоритарная система	УК-1
8	Понятие «форма правления» означает?	Структуру высших органов власти и их распределение	УК-1
9	В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:	Президентом	УК-1
10	Основная модификация названия теории рационального выбора	невыгодности	УК-1
11	К основным демократическим процедурам не относятся:	презумпция невиновности	

12	Формой правления в Российской Империи XIX века была	Абсолютная монархия	УК-2
13	Совокупность политических институтов, осуществляющих верховную власть на определенной территории, носит название	Государства	УК-2
14	Кто является первым политологом в собственном смысле этого слова?	Макиавелли	УК-2
15	В какой стране возникла политическая наука?	США	УК-2
	Что является объектом изучения политической науки?	Политика	УК-2
16	Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие?	Платон	УК-2
17	Прогностическая функция политологии заключается?	в разработке возможных альтернатив развития политических процессов	УК-2
18	Какую функцию бюджета немецкий экономист Ф. Ноймарк назвал особенно важной	политическую	УК-2
19	Основная модификация названия теории рационального выбора	невыгодности	УК-2
20	Реформа властной вертикали в Российской Федерации началась	2000	УК-2
21	Какой из трех основных источников власти, по мнению О. Тоффлера, является определяющим в современном мире	знание	ПКН-2
22	Что означает легитимность власти по М. Веберу	признание власти	ПКН-2
23	Какой из перечисленных компонентов не включен в политическую систему?	экономический	ПКН-2
24	Двухпартийная система существует в:	США	ПКН-2
25	Какие права из перечисленных НЕ относятся ко второму поколению прав человека?	избирательное право; право на жизнь	ПКН-2

26	К основным демократическим процедурам не относятся:	презумпция невинности	ПКН-2
27	Кто четче других выразил суть классической теории демократии?	Ж.-Ж. Руссо	ПКН-2
28	Где впервые был проведен знаменитый эксперимент, который сдвинул создание и развитие концепции «компьютерной демократии»?	США	ПКН-2
29	Этимология слова «демократия» означает:	власть народа	ПКН-2
30	Какие три типа политической культуры выделили в своей классификации Г. Алмонд и С. Верба.	патриархальный активистский подданнический	ПКН-2